**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**6B02204- Археология және этнология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| **Desh 1204** | Адамзаттың тарихилыққа дейінгі эволюциясы | 4,8 | 15 | | 45 | - | | 5 | | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СҚЖ саны | | Қорытынды бақылау түрі | |
| Оffлайн /  біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | | | 3-тен кем емес | | Жазбаша жұмыс | |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | | | | | | **Оф./с.** | | Сабақ кестесі боынша | |
| **e-mail** | [turgunbaev\_63@mail.ru](mailto:turgunbaev_63@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | 8-707-721-88-77 87011278877 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** Студенттерге көне адамдар және олардың алғашқы қоғамы туралы түсінік беру. Бұл пән тарихи пәндер арасында ерекше орын алады. | **ОН 1** (когнитивті) 1. Адамзат дамуының тарихи эволюциясы және қалыптасуы, алғашқы тұрмыстық кезең адамдарының даму жолдары мен алғашқы қоғамның қалыптасу шарттарын түсінеді. | **1.1** – алғашқы тұрмыс адамдарының еңбек дағдылары мен өндірістік тәжірибелерін кешенді талдау  **1.2** – алғашқы тұрмыс тарихының деректері туралы ақпаратты анықтау  **1.3** – адам пайда болғаннан таптық қоғам пайда болғанға дейінгі кезеңнің салыстырмалы бағаларын беру |
| **ОН 2** (функционалды) Пән бойынша археологиялық, этнологиялық, жазба және т.б. деректер негізінде тарихилыққа дейінгі эволюция тарихын оқытуда негізгі білімдерді көрсету. | **2.1** – алғашқы тұрмыс тарихының шежіресі мен дәуірлену деректерін талдау  **2.2** – алғашқы тұрмыстық қоғам тарихын дәуірлеудегі күрделі мәселелерге талдау беру |
| **ОН 3** (функционалды) Адамзаттың алғашқы тұрмыстық кезеңі біздің тарихымыздың және мәдениетіміздің бір бөлігі болып табылатынына аса зор мән беру. | **3.1** – алғашқы тұрмыстық қоғам тарихының кезеңдерін, ондағы археологиялық дәуірлеудің рөлін бағалау  **3.2** – алғашқы тұрмыс қоғамының қалыптасуы мен адам табынының шығуындағы негізгі мәселелерді жүйелеу  **3.3** - адамның пайда болуының мазмұнын анықтау және салыстырмалы баға беру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) Адамның шығуын, оның шаруашылық және қоғамдық қызметінің тууы мен бастапқы дамуын, оның материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдарын зерттеу әдістерінің жүйесін құру | **4.1** – адам қоғамының шығуы мен ойлау мен сөздің шығуы арасындағы негізгі концепцияларға сыни баға беру  **4.2** – идеологиялық ұғымдардың өркендеуіне қатысты деректерді синтездеу |
| **ОН 5** (жүйелік) Алғашқы тұрмыстық қауым құрылысының негізгі ерекщеліктерін анықтап табу, оның қалыптасуының, дамуы мен ыдырауының жалпы заңдылықтарын аша білу. | **5.1** – антропогенез процесінің аяқталуы мен рулық құрылыстың тууы үдерісін сипаттау және баға беру  **5.2** – алғашқы тұрмыстық қоғамның ыдырауына байланысты деректерді сұрыптау және өзіндік тұжырымдама құрастыру  **5.3** – алғашқы тұрмыстық қоғамның ыдырауына байланысты жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | Археологияға кіріспе, Әлем халықтарының этнографиясы | |
| Әдебиетт және ресурстар | 1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества.  М., 1990.  2. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., 1983.  3. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.  4. История первобытного общества. Эпоха классообразования.  М., 1988.  5. Деревянко А. П., Маркин С. В., Васильев С. А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994.  **Қосымша:**  1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.  2. Алексеев В. П. Историческая антропология. М., 1979.  3. Столяр А. Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.  4. Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. М., 1964.  5. Шнирельман В. А. Происхождение производящего хозяйства.  М., 1989.  6. Семенов С. А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.  7. Семенов Ю. И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.  8. Панфилов В. З. Взаимоотношения языка и мышления. М., 1971.  9. Борисковский П. И. Возникновение человеческого общества // Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. Л., 1977.  10. Первобытный человек, его материальная культура и природная среда в плейстоцене и голоцене. М., 1974.   * Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторияға дейінгі кезең** | | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курс  СДО Moodle | Электронды курс  СДО Moodle |
| Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.  МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.  Мини-дәріс –  күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.  Топтық жұмыс және оны талдау. Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты) кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.  Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | | | | | |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Кіріспе. Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы пәнінің дереккөздері және тарихнамасы | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы пәнінің дереккөздері және олардың маңызы **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Адамның пайда болуы антропогенез процесінің қозғаушы күштері. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Әңгімелесу |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көне гомининдер және олардың еңбек қатынастары  **Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.2  1.3 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Адамның шығуы және негізгі әсер еткен факторлар.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Ойлау мен сөйлеудің шығуы. |  |  | 1 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Алғашқы адамдар тобырындағы жыныстық қатынастар.  **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.2  1.3 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Идеологиялық түсініктердің пайда болуы және қайнар көздері. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 1 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Алғашқы қауымдық тобырдағы аңшылықтың орны.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Антропогенез процесінің аяқталуы. | ОН 1  ОН 2 |  | 1 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Социогенез және оның негізгі кезеңдеріне байланысты археология, палеоантропология деректері.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 |  | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**  Ерте қауымдық-рулық қоғамның пайда болуы. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Ерте қауымдық-рулық қоғамдағы некелік қатынастар.  **Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Ерте қауымдық-рулық қоғамның пайда болуы.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**  Ерте алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңіндегі еңбек қатынастары | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 2.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Ерте алғашқы түрмыстық рулық қауым кезеңіндегі неке қатынастары **Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.2  3.1  4.1 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**  Кейінгі алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңі. | ОН 3 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қауымдық-рулық бірлестік және билік. **Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)**  Өндіруші шаруашылықтың шығуы және жаңа өндірістік өзгерістер. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Өндірістік күштедің өрлеуі және олардың адамзат қоғамының дамуындағы маңызы. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама | |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**  Қауымдық және ру-тайпалық бірлестік**.** | ОН 3 | 3.1  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қауымдық және ру-тайпалық бірлестіктердегі семьялық және некелік қатынастар. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.3  4.2 | 3 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Адам нәсілдерінің қалыптасуы - расогенез.  **Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 10 | | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 | |  |
|  |  | | | | | | |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Таптық қоғам институттарының қалыптаса бастау кезеңі - классогенез. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Жеке меншіктің қалыптасуы. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.1  4.2 | 3 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | | Әнгімелесу |
| 12 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі неке және семья. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі тілдік және этникалық жағдай. **Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4  ОН 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 3 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Таптық қоғам қалыптасу кезеңіндегі рухани мәдениет. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қажетті ілім-білімдердің өрлеуі **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Таптық қоғамдардың алғашқы тұрмыстық перифериясы (шет аймақтары). | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Алғашқы қоғам тарихын реконструкциялаудағы этнология ғылымының маңызы. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.1  5.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Әлем тарихының негізгі кезеңдеріндегі алғашқы тұрмыстық қоғамдар | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Әлем тарихының негізгі кезеңдеріндегі алғашқы тұрмыстық қоғамдар **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 3 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М